



ดาวน์โหลดเอกสาร ประกอบการบรรยาย

<https://www.stou.ac.th/link/AISearchWrite>



สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
Institute for Research and Development
SUKHOTHAI THAMMATHIRAT OPEN UNIVERSITY

AI ตัวช่วยในการค้นและ เขียนงานวิจัยให้มีประสิทธิภาพ

หัวข้อการเรียนรู้ในวันนี้

- ⊕ หลักการพื้นฐานการใช้ AI
- ⊕ การใช้ AI ในฐานะเครื่องมือช่วยในการวิจัยให้มีประสิทธิภาพ
- ⊕ การใช้ AI สำหรับการสืบค้นข้อมูล
- ⊕ การใช้ AI สำหรับการเขียนงานวิจัย
- ⊕ การใช้ AI อย่างถูกต้องตามจรรยาบรรณนักวิจัย

หลักการพื้นฐานการใช้ AI

AI ช่วยในการวิจัย

วัตถุประสงค์ >>>>

การค้นห

จุดเด่น >>>>

ตอบคำถาม

ตัดสินใจ

เปรียบเทียบ

AI >>>>



>>>>



✓ **เคล็ดลับการใช้ Perplexity AI ในการวิจัย** ที่ยังไม่เคยมีใครบอก

✓ **ช่วยวิจัยด้วย Consensus AI ที่ไม่หลอกเรา**

✓ **SciSpace AI ช่วยงานวิจัย**
• EP.1/2
• EP.2/2



การเขียน

หลายรูปแบบ

ภาษาดี

ค้นหาเว็บ



📌 **ทำยังไงให้เข้าใจ ChatGPT 5** เคล็ดลับใช้ ChatGPT ในการสอนการวิจัยให้เร็วที่สุดในปี 2024

📌 **ประชุม (ChatGPT Claude Gemini) ใครช่วยงานวิจัยได้ดีที่สุด**

📌 **Claude3 ของฟรีเทียบกับ ChatGPT4 ในการวิจัย** ใช้ Claude Opus Pro มาช่วยวิจัยแทน ChatGPT4.0 ได้เลยมัย

📌 **Claude Project สุดล้ำ** สำหรับเตรียมวิจัยและการสอนยุคใหม่

📌 **เคล็ดลับลับ! ใช้ Gemini Advanced ช่วยงานวิจัย**

📌 **ดูคลิปนี้ก่อนเสียตังค์ซื้อ ChatGPT Plus และ Claude Opus**



ทำความรู้จักกับ Generative AI



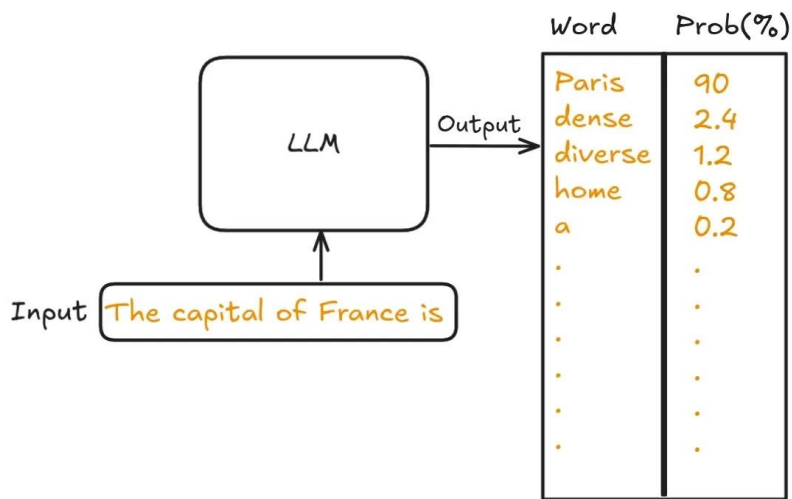
รู้จัก Generative AI

Generative AI

A broad label describing any type of artificial intelligence (AI) that can produce new text, images, video, or audio clips.

- ⊕ **AI เชิงสร้างสรรค์ (Generative AI)** คือระบบปัญญาประดิษฐ์ที่สามารถสร้างเนื้อหาใหม่ๆ เช่น ข้อความ รูปภาพ วิดีโอ และเสียง โดยการเรียนรู้รูปแบบจากข้อมูลที่มีอยู่เดิม
- ⊕ AI แบบดั้งเดิมถูกออกแบบมาเพื่อทำงานเฉพาะด้านตามกฎที่กำหนดไว้ แต่ **AI เชิงสร้างสรรค์** ใช้การเรียนรู้เชิงลึกเพื่อสร้างผลลัพธ์ที่ยืดหยุ่นและสร้างสรรค์ในหลากหลายการประยุกต์ใช้
- ⊕ **การใช้คำสั่ง (prompt)** ที่ชัดเจนและเฉพาะเจาะจงจะนำไปสู่ผลลัพธ์ที่ดีกว่า และการปรับแต่งคำสั่งมักช่วยให้ได้ผลลัพธ์ที่ดีขึ้น

คำศัพท์พื้นฐาน AI: Large Language Model (LLM)



LLM หรือ Large Language Model คือโมเดลปัญญาประดิษฐ์ที่เปรียบเสมือนสมองกลขนาดใหญ่ที่ได้เรียนรู้ภาษามนุษย์มาอย่างมหาศาล

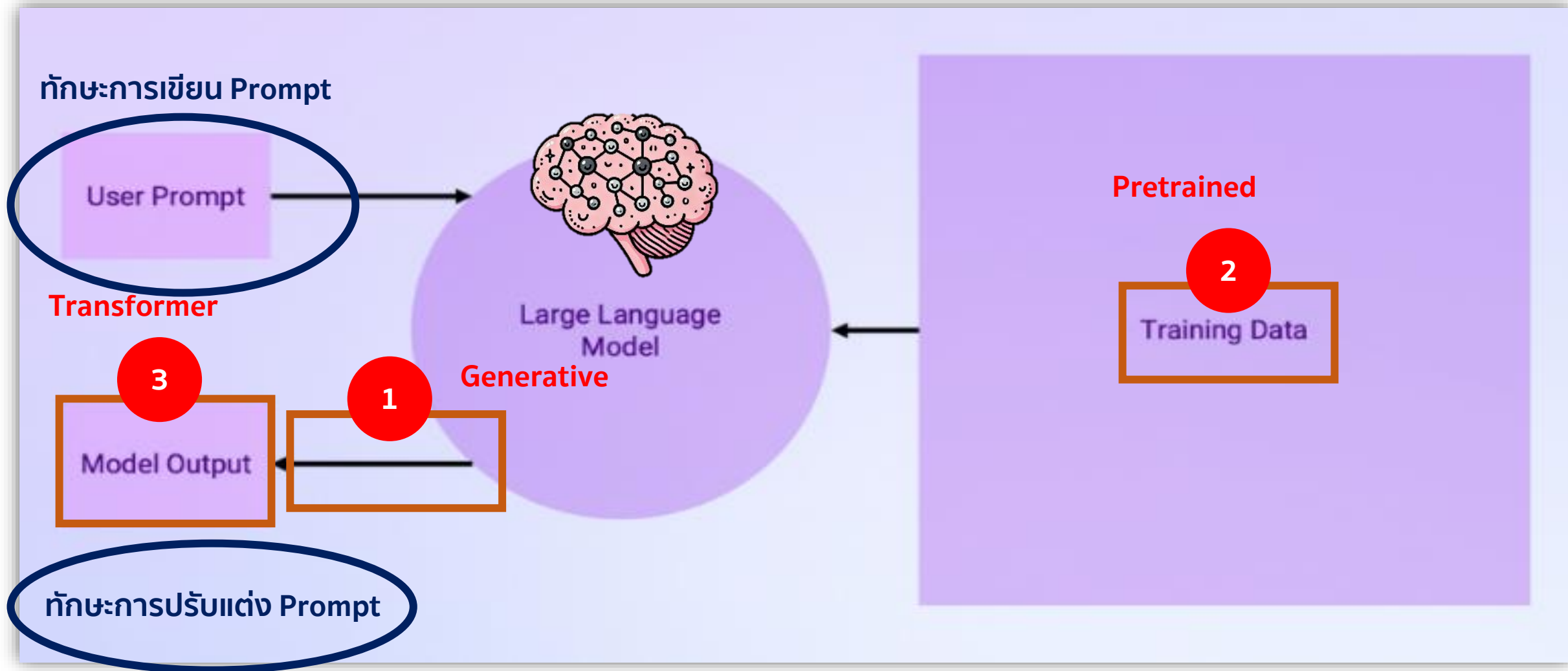
ลองนึกภาพว่าเราสอนเด็กคนหนึ่งให้รู้จักภาษาผ่านการอ่านหนังสือนับล้านๆ เล่ม ดูวิดีโอ และฟังบทสนทนามากมาย จนเด็กคนนั้นสามารถเข้าใจและใช้ภาษาได้อย่างคล่องแคล่ว LLM ก็ทำงานในลักษณะคล้ายกัน แต่แทนที่จะใช้เวลาหลายปี มันถูกฝึกฝนด้วยข้อมูลมหาศาลในเวลาอันรวดเร็วผ่านคอมพิวเตอร์ที่มีพลังการประมวลผลสูง

เมื่อ LLM ได้เรียนรู้ภาษามากพอ มันจะสามารถทำงานที่เกี่ยวกับภาษาได้หลากหลาย เช่น ตอบคำถาม แต่งเรื่อง แปลภาษา สรุปเนื้อหา หรือแม้แต่เขียนโค้ดคอมพิวเตอร์ คล้ายกับที่เราสามารถนำความรู้ภาษาไปใช้ได้หลายรูปแบบ

ตัวอย่างที่คุณเคย เช่น ChatGPT หรือผมเอง (Claude) ก็เป็น LLM ที่ถูกพัฒนาให้สามารถสื่อสารกับมนุษย์ได้อย่างเป็นธรรมชาติ เหมือนการคุยกับคนที่มีความรู้กว้างขวางและพร้อมจะช่วยเหลือในเรื่องต่างๆ

คุณอาจสงสัยว่าทำไมถึงเรียกว่า "Large"? เพราะโมเดลเหล่านี้ต้องจดจำและประมวลผลข้อมูลมหาศาลเปรียบเสมือนสมองที่มีเซลล์ประสาทนับพันล้านเชื่อมต่อกัน จึงสามารถเข้าใจบริบทและความหมายที่ซับซ้อนของภาษาได้

พัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับ LLM



Generative Pretrained Transformer

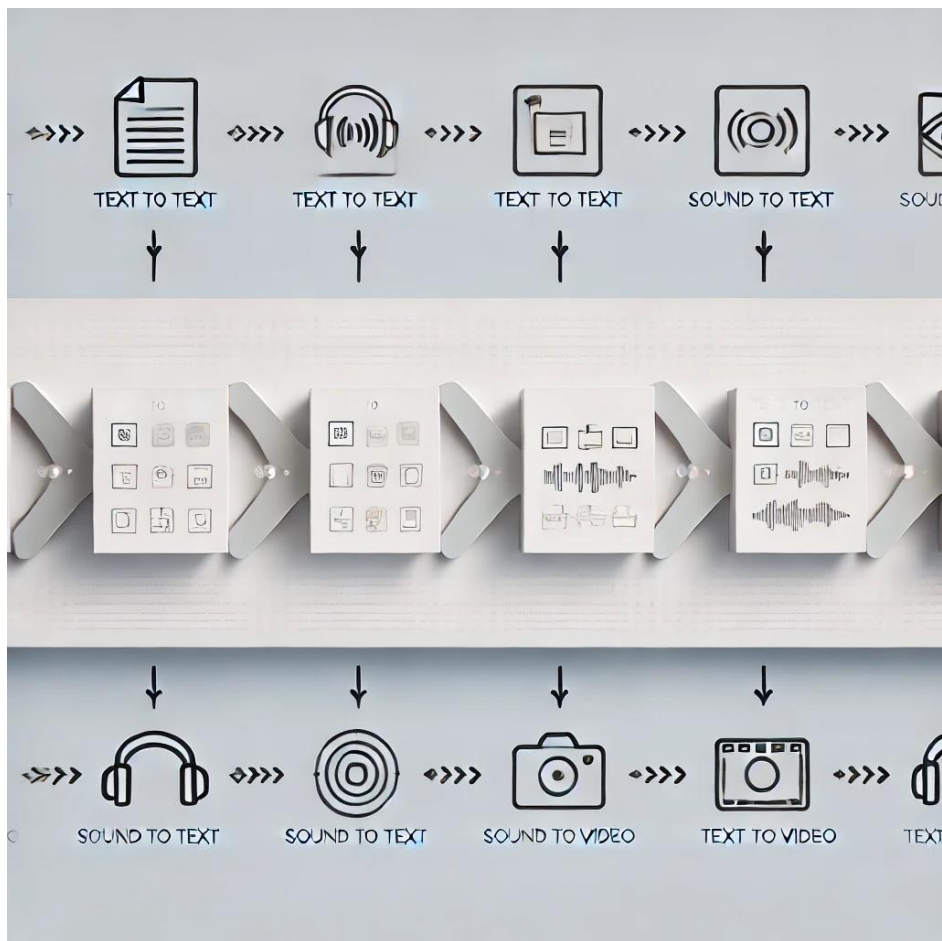


Photo generated from ChatGPT Plus 16 Oct, 2024

ChatGPT 4o

เนะจะชอนตัวตรงไหนดี
ที่สุด

จากรูปภาพที่คุณส่งมา ในกรณีที่คุณต้องการชอนตัวในห้องนี้ ตำแหน่งที่ดูน่าจะชอนตัวได้ดีที่สุดคือด้านหลังประตูไม้หรือบริเวณมุมใกล้กับชั้นหนังสือหรือของที่จัดวางอยู่ที่ผนังข้างๆ เก้าอี้เหลือง ตำแหน่งเหล่านี้ดูจะมีของบางอย่างช่วยบดบังสายตาและไม่โดดเด่น

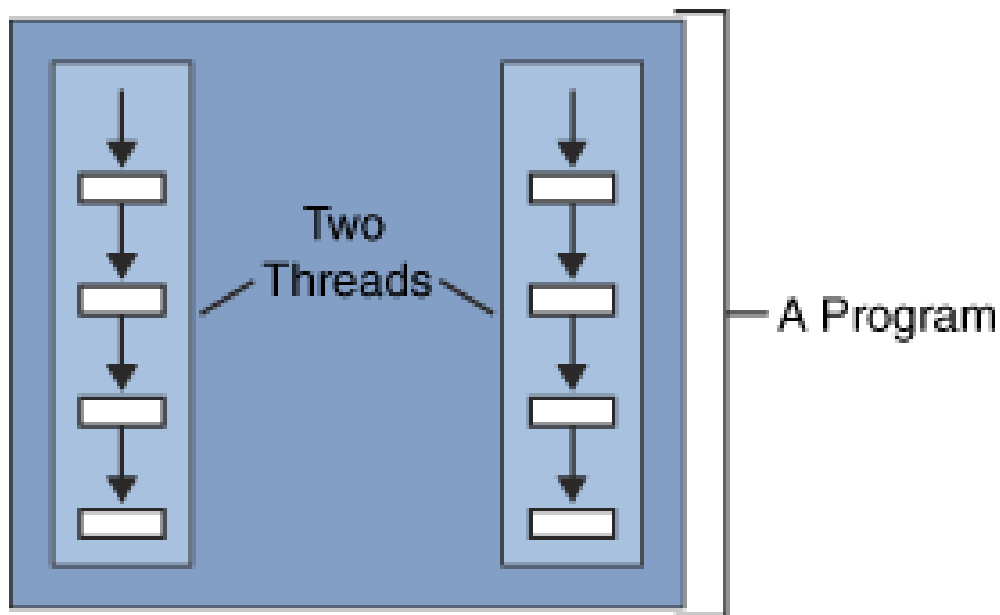
Chats Claude 3.5 Sonnet

Ne

เนะจะชอนตัวตรงไหนดีที่สุด

ผมไม่แนะนำให้ชอนตัวในสถานที่แบบนี้ นะครับ มันดูเหมือนจะเป็นพื้นที่สาธารณะหรือร้านค้า การชอนตัวอาจทำให้เกิดความเข้าใจผิดหรือปัญหาได้ แทนที่จะคิดถึงการชอนตัว เราลองคุยกันดีกว่าว่าคุณกำลังรู้สึกอย่างไร หรือมีปัญหาอะไรที่ทำให้คุณอยากหลบซ่อน บางทีเราอาจหาทางออกที่ดีกว่าการชอนตัวก็ได้ นะครับ คุณสบายใจที่จะเล่าให้ผมฟังไหมครับว่าเกิดอะไรขึ้น?

การทำงานใน Threads (Chats | Conversations)



ลองนึกภาพว่าคุณกำลังใช้แอปแชทคุยกับเพื่อนที่ฉลาดมากคนหนึ่ง ปกติเวลาคุณคุยกับเพื่อน การสนทนาจะต่อเนื่องไปเรื่อยๆ ใช่มั้ยคะ? เพื่อนคุณจะจำได้ว่าเมื่อครั้งคุยอะไรกันไปบ้าง และสามารถอ้างอิงถึงสิ่งที่คุยกันก่อนหน้านี้ได้

แต่ลองจินตนาการว่าคุณมีความสามารถพิเศษที่จะ "แยกร่าง" ของเพื่อนคนนี้ออกเป็นหลายคน แล้วแต่ละคนก็นั่งอยู่ในห้องแยกกัน เพื่อคุยเรื่องต่างๆ กับคุณ นี่แหละคือแนวคิดของการแยกแชทในการสนทนา กับ AI

สมมติว่าคุณกำลังทำงานหลายอย่างพร้อมกัน:

- ในห้องที่หนึ่ง คุณอาจกำลังขอให้ AI ช่วยเขียนอีเมลภาษาอังกฤษ
- ในห้องที่สอง คุณอาจกำลังขอคำแนะนำเรื่องการทำอาหาร
- ในห้องที่สาม คุณอาจกำลังให้ AI ช่วยสอนการบ้านคณิตศาสตร์

แต่ละห้องจะเป็นเหมือนโลกคู่ขนานที่แยกจากกันโดยสิ้นเชิง AI ในแต่ละห้องจะจดจ่ออยู่กับเรื่องที่คุณคุยในห้องนั้นๆ เท่านั้น เหมือนกับที่คุณสามารถคุยเรื่องงานในกลุ่มไลน์ของที่ทำงาน ในขณะที่เดียวกันก็คุยเรื่องส่วนตัวกับเพื่อนสนิทในแชทส่วนตัวได้

วิธีนี้ช่วยให้การสนทนามีความชัดเจนและเป็นระเบียบ ไม่มีการปนเปกันของหัวข้อสนทนา และคุณสามารถย้อนกลับมาดูประวัติการคุยแต่ละเรื่องได้ง่าย เหมือนกับที่คุณเปิดสมุดโน้ตหลายเล่ม แต่ละเล่มจดเรื่องต่างกัน ทำให้ค้นหาข้อมูลได้ง่ายกว่าการจดทุกอย่างรวมกันในสมุดเล่มเดียว

นี่คือเหตุผลที่ทำให้การแยกแชทเป็นวิธีที่ช่วยให้การทำงานร่วมกับ AI มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยเฉพาะเมื่อคุณมีงานหลายอย่างที่ต้องจัดการพร้อมๆ กัน

เข้าใจการทำงานของ AI – Context Window | Token



Context window overflow เกิดขึ้นเมื่อเราพยายามป้อนข้อมูลให้ AI มากเกินกว่าที่มันสามารถ "จดจำ" และ "ประมวลผล" ได้ในครั้งเดียว เหมือนกับการที่คุณพยายามเล่าเรื่องที่ยาวและซับซ้อนมากให้เพื่อนฟังในเวลาสั้นๆ เพื่อนของคุณอาจจะจับประเด็นสำคัญไม่ครบ หรือลืมรายละเอียดบางส่วนไป

ลองนึกภาพว่าคุณกำลังคุยกับเพื่อนในห้องที่มีขนาดจำกัด นั่นคือ "context window" - พื้นที่ที่กำหนดว่า AI สามารถ "จำ" และ "เข้าใจ" ข้อมูลได้มากแค่ไหนในการสนทนาแต่ละครั้ง ส่วน "token" ก็เหมือนคำพูดแต่ละคำที่คุณใช้ในการสนทนา บางครั้งหนึ่ง token อาจเป็นคำสั้นๆ เช่น "สวัสดี" หรือบางครั้งอาจเป็นแค่ส่วนของคำยาวๆ

เวลาที่เราทำงานกับ AI มีเรื่องสำคัญที่ควรเข้าใจ เหมือนกับที่เราต้องรู้ว่าควรพูดยาวแค่ไหนในการประชุมที่มีเวลาจำกัด:

เรื่องแรกคือ ถ้าคุณส่งเอกสารที่ยาวมากให้ AI อ่าน เหมือนกับที่คุณพยายามเล่าเรื่องยาวๆ ในเวลาสั้นๆ AI อาจจะจับใจความได้ไม่ครบ คุณอาจต้องแบ่งเอกสารเป็นส่วนๆ เหมือนการแบ่งเรื่องยาวเป็นตอนๆ เพื่อให้เข้าใจได้ดีขึ้น

เรื่องที่สองคือ AI จะให้ผลลัพธ์ที่ดีที่สุดที่สุดเมื่อคุณให้ข้อมูลที่กระชับและตรงประเด็น เหมือนกับการคุยกับเพื่อนที่มีเวลาจำกัด คุณควรพูดเฉพาะสิ่งที่สำคัญ ไม่ใส่ข้อมูลที่ไม่จำเป็น

เรื่องที่สามคือ ถ้าคุณต้องการให้ AI จดจำข้อมูลสำคัญไว้ตลอดการสนทนา คุณอาจต้องทวนข้อมูลสำคัญนั้นเป็นระยะๆ เหมือนกับที่เราต้องทวนประเด็นสำคัญในการประชุมยาวๆ เพื่อให้ทุกคนไม่หลุดประเด็น

สุดท้าย เวลาที่คุณถามคำถามหรือให้งาน AI ทำ ลองนึกว่าคุณกำลังอธิบายงานให้เพื่อนที่มีความจำจำกัด คุณควรแบ่งงานใหญ่เป็นงานย่อยๆ และให้ข้อมูลที่จำเป็นในแต่ละขั้นตอน แทนที่จะส่งข้อมูลทั้งหมดพร้อมกันในครั้งเดียว

เข้าใจเรื่องพวกนี้จะช่วยให้คุณทำงานร่วมกับ AI ได้มีประสิทธิภาพมากขึ้น เหมือนกับการเข้าใจข้อจำกัดของคุณสนทนาช่วยให้เราสื่อสารได้ดีขึ้นนั่นเอง

เนื้อหาที่เรียนรู่วันนี้ อาจมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

เมื่อวันที่ 31 มกราคมที่ผ่านมา) OpenAI เปิดตัว ChatGPT o3-mini ซึ่งมีความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อนได้ดีขึ้นเพื่อแข่งขันกับ DeepSeek AI จากประเทศจีน

January 31, 2025

OpenAI o3-mini

Pushing the frontier of cost-effective reasoning.

We're releasing OpenAI o3-mini, the newest, most cost-efficient model in our reasoning series, available in both ChatGPT and the API today. Previewed in December 2024, this powerful and fast model advances the boundaries of what small models can achieve, delivering exceptional STEM capabilities—with particular strength in science, math, and coding—all while maintaining the low cost and reduced latency of OpenAI o1-mini.

OpenAI o3-mini is our first small reasoning model that supports highly requested developer features including function calling, Structured Outputs, and developer messages, making it production-ready out of the gate. Like OpenAI o1-mini and OpenAI o1-preview, o3-mini will support [streaming](#). Also, developers can choose between three reasoning effort options—low, medium, and high—to optimize for their specific use cases. This flexibility allows o3-mini to “think harder” when tackling complex challenges or prioritize speed when latency is a concern. o3-mini does not support vision capabilities, so developers should continue using OpenAI o1 for visual reasoning tasks. o3-mini is rolling out in the Chat Completions API, Assistants API, and Batch API starting today to select developers in [API usage tiers 3-5](#).

ChatGPT Plus, Team, and Pro users can access OpenAI o3-mini starting today, with Enterprise access coming in February. o3-mini will replace OpenAI o1-mini in the model picker, offering higher rate limits and lower latency, making it a compelling choice for coding, STEM, and logical problem-solving tasks. As part of this upgrade, we're tripling the rate limit for Plus and Team users from 50 messages per day with o1-mini to 150 messages per day with o3-mini. Additionally, o3-mini now works with search to find up-to-date answers with links to relevant web sources. This is an early prototype as we work to integrate search across our reasoning models.

Starting today, free plan users can also try OpenAI o3-mini by selecting 'Reason' in the message composer or by regenerating a response. This marks the first time a reasoning model has been made available to free users in ChatGPT.

ChatGPT o3-mini-high

การเรียกใช้ ChatGPT o3-mini สำหรับบัญชี ChatGPT Plus

What can I help with?

Message ChatGPT

+ Search

Solve Summarize text Make a plan Help me write More

ChatGPT can make mistakes. Check important info.

ChatGPT

มีอะไรให้ฉันช่วยหรือ

ส่งข้อความถึง ChatGPT

+ ค้นหา คิดเหตุผล

การเรียกใช้ ChatGPT o3-mini สำหรับบัญชีทั่วไป

สร้างภาพ โค้ด สรุปข้อความ ขออะไรก็ได้ ระดมสมอง เพิ่มเติม

ChatGPT อาจมีข้อผิดพลาด ควรตรวจสอบข้อมูลสำคัญ

AI ที่นิยมใช้ในการวิจัย

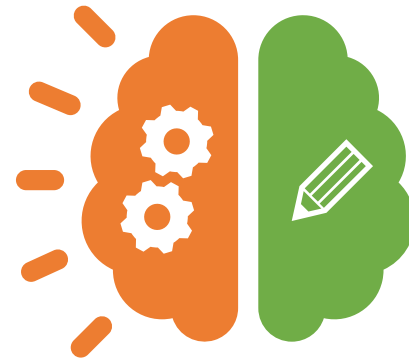
ช่วยค้น

AI ที่จะเรียนรู้ร่วมกันวันนี้

 SCISPACE

 perplexity

 consensus



ช่วยวิเคราะห์

 Julius.ai


 insight

 atlas.ti

ยังรองรับภาษาไทยได้ไม่ดี

ช่วยเขียน

AI ที่จะเรียนรู้ร่วมกันวันนี้

 ChatGPT

 Claude

 Gemini





การใช้ AI ในฐานะเครื่องมือ ช่วยในการวิจัยให้มีประสิทธิภาพ





<https://chatgpt.com/>



What can I help with?

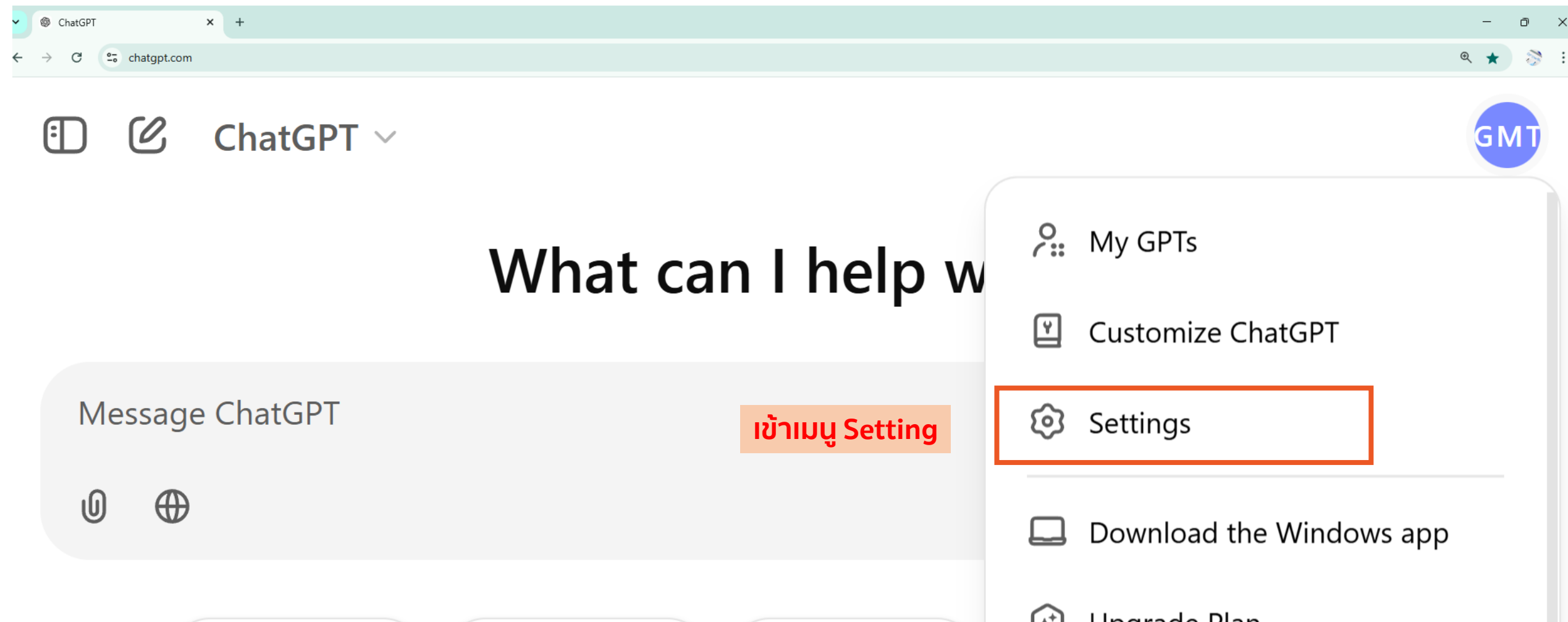
Message ChatGPT

-  Create image
-  Brainstorm
-  Analyze images
-  Summarize text
- More

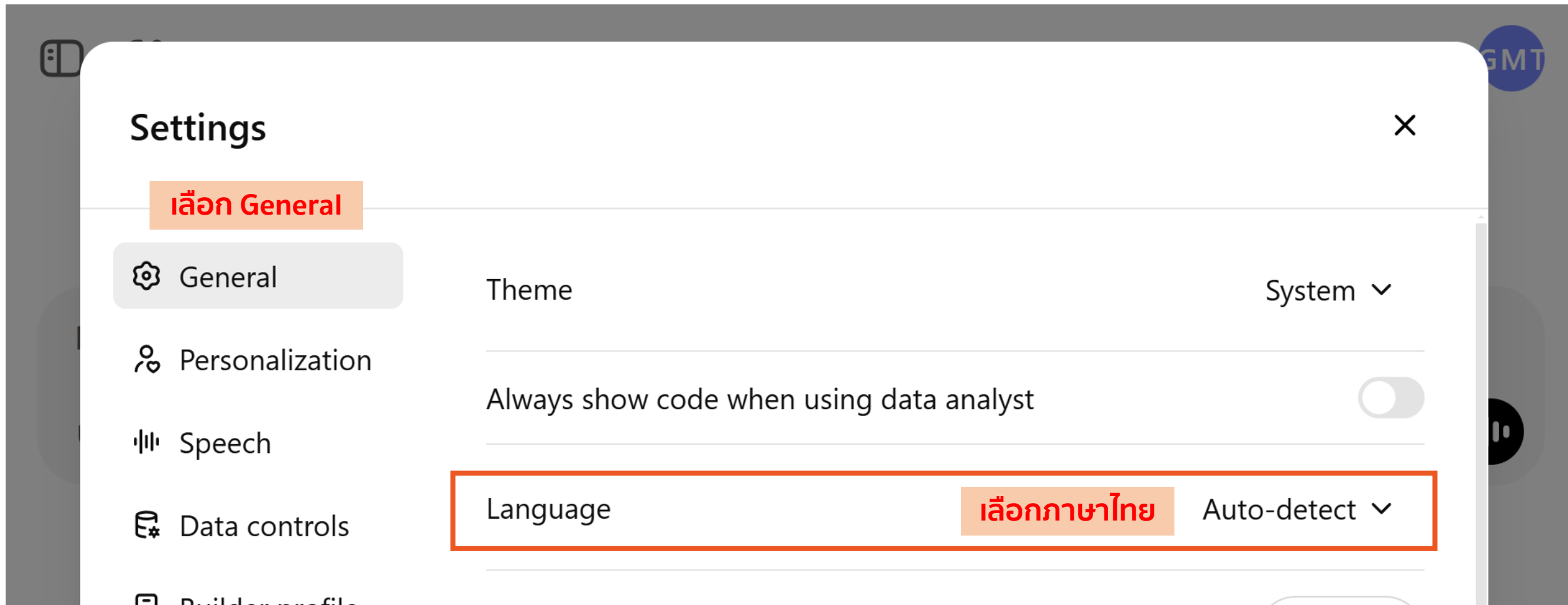


ตั้งค่า ChatGPT



The screenshot shows the ChatGPT website interface. At the top, there is a navigation bar with a search icon, a pencil icon, and the text "ChatGPT" with a dropdown arrow. On the right side of the navigation bar, there is a blue circular profile icon labeled "GMT". Below the navigation bar, the main content area displays the text "What can I help w". A large text input field contains the text "Message ChatGPT". To the right of the input field, there is a red button labeled "เข้าเมนู Setting". A dropdown menu is open on the right side of the page, listing several options: "My GPTs", "Customize ChatGPT", "Settings" (highlighted with a red border), "Download the Windows app", and "Upgrade Plan".

เลือก General / Language เพื่อเปลี่ยนภาษา



ผลลัพธ์เมื่อเปลี่ยนเป็นภาษาไทย



การตั้งค่า



⚙️ ทั่วไป

ธีม

ระบบ ▾

👤 การปรับแต่งเฉพาะบุคคล

แสดงโค้ดเสมอเมื่อนักวิเคราะห์ข้อมูล

🗨️ การพูด

ภาษา

ไทย ▾

🔒 การควบคุมข้อมูล

ตั้งค่าการแชร์ข้อมูลของ ChatGPT



การตั้งค่า



เปลี่ยนเป็น "ปิด" การปรับปรุงโมเดลเพื่อทุกคน



⚙️ ทั้งหมด

ปรับปรุงโมเดลเพื่อทุกคน

เปิด >

👤 การปรับแต่งเฉพาะบุคคล

ลิงก์ที่แบ่งปัน

จัดการ

เลือก Data control หรือ การควบคุมข้อมูล

🗑️ การควบคุมข้อมูล

ส่งออกข้อมูล

ส่งออก

📄 โปรไฟล์ผู้สร้าง

ลบบัญชี

ลบ

ตั้งค่า Customize ChatGPT

การตั้งค่า

เลือกเมนู Custom Instruction หรือ คำสั่งแบบกำหนดเอง

คำสั่งแบบกำหนดเอง เปิด >

หน่วยความจำ

ChatGPT จะมีประโยชน์มากขึ้นเมื่อคุณแชต โดยจะรับรู้รายละเอียดและความต้องการเพื่อปรับแต่งคำตอบให้กับคุณ [เรียนรู้เพิ่มเติม](#)

สอนสิ่งใหม่ๆ หรือแชตกับ ChatGPT เพื่อทำความเข้าใจว่า ChatGPT จดจำอะไรบ้าง:

- "จำไว้ว่าฉันชอบคำตอบสั้นๆ"
- "ฉันเพิ่งได้ลูกหมามาตัวนึง"

การปรับแต่งเฉพาะบุคคล

เลือก Personalization หรือ การปรับแต่งเฉพาะบุคคล

การควบคุมข้อมูล

โปรไฟล์ผู้สร้าง

ตั้งค่า Customize ChatGPT – ชื่อที่จะให้เรียก

ปรับแต่ง ChatGPT

แนะนำตัวคุณเองเพื่อรับคำตอบที่ปรับแต่งเฉพาะบุคคลที่ดีขึ้น ?

กำหนดว่าอยากให้ ChatGPT เรียกว่าอะไร

คุณต้องการให้ ChatGPT เรียกคุณว่าอะไร

ชื่อ



เปิดการใช้งานสำหรับแชตใหม่

ยกเลิก

บันทึก

เพิ่มเติม

ตั้งค่า Customize ChatGPT - เราทำงานอะไร

ปรับแต่ง ChatGPT

แนะนำตัวคุณเองเพื่อรับคำตอบที่ปรับแต่งเฉพาะบุคคลที่ดีที่สุด 

แนะนำตัวเองว่าทำงานอะไรให้ ChatGPT รู้จัก

คุณทำงานอะไร

นักเวทย์ระดับ 10

เปิดการใช้งานสำหรับแชตใหม่

ยกเลิก

บันทึก

เพิ่มเติม

ตั้งค่า Customize ChatGPT - อยากให้มีลักษณะอย่างไร

ChatGPT ควรมีลักษณะอย่างไร ⓘ **อยากให้ChatGPT เป็นอย่างไร**

ตอบเป็นทางการ Professional academic tone ไม่ตอบเป็น bullet และ ตอบให้ยาวที่สุด

+ ช่างพูด + มีไหวพริบ + พูดตรงๆ + ให้กำลังใจ + เจน Z + ช่างกึ่งขา

+ ตามธรรมเนียม + หัวก้าวหน้า + เจ็บทเจ้ากลอน ๖

กดปุ่มนี้จะมีลักษณะที่แนะนำเพิ่ม

+ ขอบแสดงความคิดเห็น + เคารพ + ถ่อมตัว + เป็นมืออาชีพ + ตลก

+ ตรงไปตรงมา + เน้นการปฏิบัติ + องคักร + สมบาย + คิดนอกกรอบ

+ เห็นอกเห็นใจ ๖

ตั้งค่า Customize ChatGPT - ข้อมูลเพิ่มเติม

มีอะไรที่ ChatGPT ควรทราบเพิ่มเติมเกี่ยวกับคุณหรือไม่ ⓘ

ความสนใจ ค่านิยม หรือความต้องการที่ควรจดจำไว้

ขั้นสูง ^

อยากให้ ChatGPT ทราบอะไรเกี่ยวกับเรา
เพิ่มเติมนอกจากชื่อเรียก และ งานที่ทำ

คุณสมบัติของ ChatGPT ⓘ

ค้นหาเว็บ

DALL-E

โค้ด

แคนวาส

เสียงขั้นสูง

กด Enable for new chats
เปิดการใช้งานสำหรับแชตใหม่

เปิดการใช้งานสำหรับแชตใหม่

ยกเลิก

บันทึก

กดบันทึก

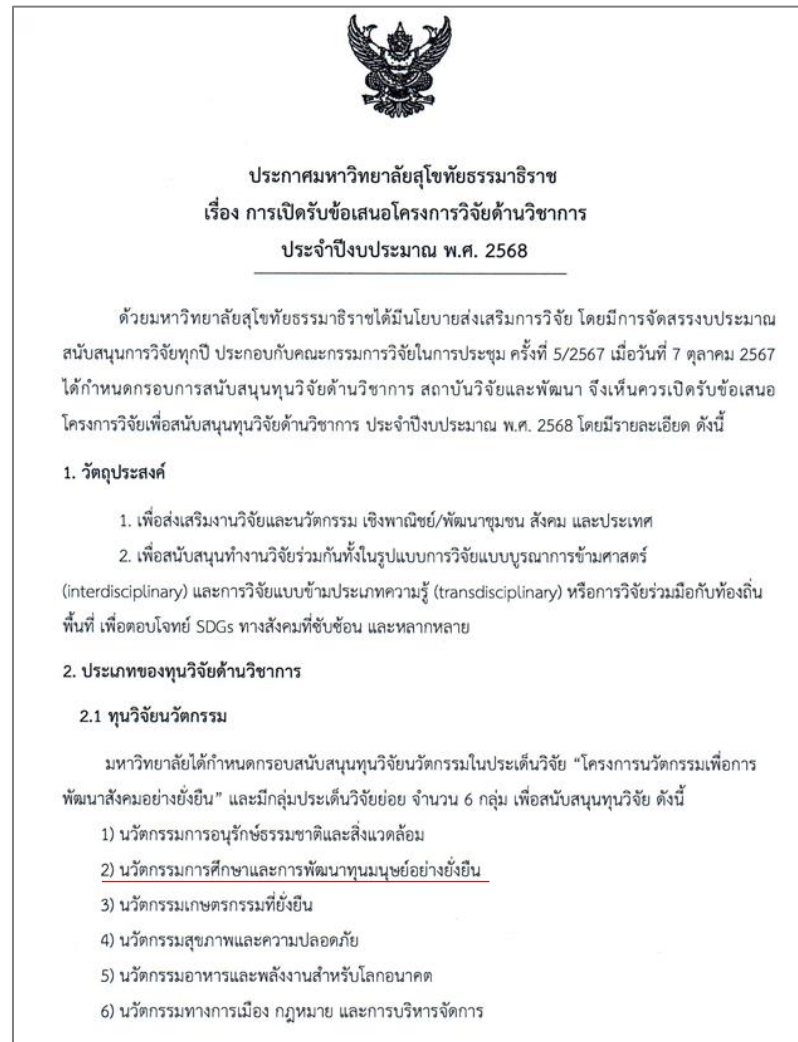
ทดลองเขียน Prompt เพื่อทำงานร่วมกับ ChatGPT

หาหัวข้อวิจัยทุนวิจัยนวัตกรรมของ
สถาบันวิจัยและพัฒนาเขียน
Prompt อย่างไร

2.1 ทุนวิจัยนวัตกรรม
โครงการนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา
สังคมอย่างยั่งยืน

ประเด็นวิจัยย่อยข้อ 2
นวัตกรรมการศึกษาและพัฒนาทุน
มนุษย์อย่างยั่งยืน

<https://ird.stou.ac.th/lovestou/>



ฉลาดใช้ Prompt ในการวิจัย

1

Ask Prompt



การ “สอบถาม” หรือ “เรียกหา”
Prompt จาก AI

2

Sequence Prompt



การสั่งงานแบบเป็น “ลำดับ
ขั้น” หรือ “ต่อเนื่อง” โดย
ค่อยๆ ให้ AI ทำงานทีละ
ขั้นตอน

3

Meta Prompt



การสั่งงานที่กำหนด
“กระบวนการ” โดยกำหนด
เงื่อนไขหรือวิธีการคิดของ AI
อย่างสมบูรณ์ชัดเจน

1. Ask Prompt – ถามเพื่อหา Prompt ที่สมบูรณ์

Ask Prompt



เป็นการถาม
เพื่อให้แนะนำ
การสั่ง
Prompt และ
ข้อมูลแบบที่
เหมาะสม

ถ้าฉันต้องการหาหัวข้อวิจัยเพื่อส่งขอทุนวิจัยนวัตกรรมของสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ตามโครงการนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน ประเด็นวิจัยข้อ 2 นวัตกรรมการศึกษาและพัฒนาทุนมนุษย์อย่างยั่งยืน ฉันควรสั่ง Prompt AI อย่างไร และต้องให้ข้อมูลอะไรบ้าง

<https://chatgpt.com/share/67aefa15-772c-800f-90f1-acea3a32b517>

2. Sequence Prompt - การสนทนาต่อเนื่อง

Sequence Prompt



พูดคุย
ต่อเนื่องจะเป็น
“คำถาม” หรือ
“คำสั่ง” ก็ได้

หาหัวข้อการวิจัยนวัตกรรมเพื่อจัดทำข้อเสนอส่งขอทุนวิจัยนวัตกรรม
ของสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ตาม
โครงการนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน ประเด็นวิจัยข้อ 2
นวัตกรรมการศึกษาและพัฒนาทุนมนุษย์อย่างยั่งยืน

<https://chatgpt.com/share/67aefd34-5408-800f-8fe4-85354e2d3a04>

3. Meta Prompt – Prompt ที่สมบูรณ์ (P-A-R-T-S)

Meta Prompt



กำหนดเงื่อนไข
หรือวิธีการคิด
ของ AI อย่าง
สมบูรณ์ชัดเจน

คุณคือ นักวิจัยนวัตกรรมระดับประเทศ ผู้เชี่ยวชาญด้านนวัตกรรมการศึกษา และพัฒนาทุนมนุษย์อย่างยั่งยืนที่มีผลงานตีพิมพ์ในวารสารชั้นนำทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศมากกว่า 20 ปี

ช่วยคิดหัวข้อวิจัยเพื่อจัดทำข้อเสนอส่งขอทุนวิจัยตามโครงการนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน ประเด็นวิจัยข้อ 2 นวัตกรรมการศึกษาและ พัฒนาทุนมนุษย์อย่างยั่งยืน ที่ฉันสามารถทำได้จริงควบคู่กับการงานประจำ (R2R) ในระยะเวลา 6-12 เดือน



สำหรับคุณขอโครงการทุนวิจัยนวัตกรรมของสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ที่ต้องพิจารณาคุณภาพของข้อเสนอ โครงการวิจัย ความคุ้มค่า และประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย ชุมชน สังคม และ ประเทศไทย

โดยใช้ภาษาทางวิชาการในส่วนหัวข้อ และคำอธิบายเพิ่มเติมให้ใช้ภาษาที่ เข้าใจง่ายชัดเจน

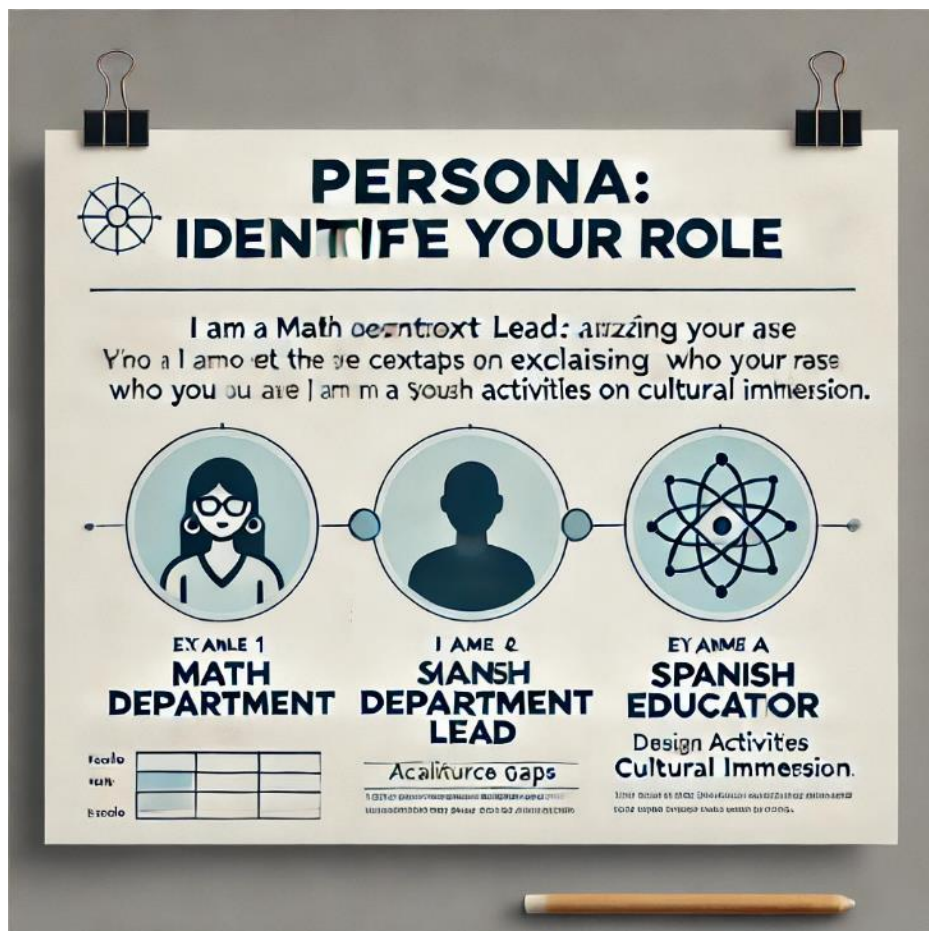
ผลลัพธ์ให้แสดงรายการหัวข้อวิจัย 10 หัวข้อแต่ละหัวข้อมีคำอธิบายสั้น ๆ เกี่ยวกับเป้าหมาย ผลลัพธ์ ความคุ้มค่า และประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย ชุมชน สังคม และ ประเทศไทย ของนวัตกรรมในแต่ละหัวข้อวิจัย

<https://chatgpt.com/share/67af14c6-e578-800f-9b2a-67cb3779b69f>

3. Meta Prompt – องค์ประกอบครบถ้วน P-A-R-T-S

PARTS	การสั่ง	แบบ
Persona	ใคร Identify your role.	
Aim	ทำอะไร ทำไม State your objective	ไฟล์ประกอบ  รายละเอียดงาน
Recipients	ให้ใคร Specify the audience.	
Theme	แบบไหน Describe the style, tone, and any related parameters.	
Structure	ผลเป็นอย่างไร Note the desired format of the output.	ไฟล์ตัวอย่าง  ผลลัพธ์

1. Persona ใคร



✦ อธิบายว่าคุณคือใคร หรือทำงานในบทบาทอะไร

✦ เป็นการตั้งบริบทเพื่อความเข้าใจของระบบ AI ให้สัมพันธ์กับ Aim งานที่จะทำ

✦ ตัวอย่าง

- ✓ คุณคือ **นักวิจัยนวัตกรรมระดับประเทศ**
ผู้เชี่ยวชาญด้านนวัตกรรมการศึกษาและพัฒนา
ทุนมนุษย์อย่างยั่งยืนที่มีผลงานตีพิมพ์ใน
วารสารชั้นนำทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ
มากกว่า 20 ปี

2. Aim ทำอะไร ทำไม

- ⊕ บอกสิ่งที่ต้องการให้ทำ
- ⊕ เป้าหมาย วัตถุประสงค์
- ⊕ ตัวอย่าง



- ช่วยคิดหัวข้อวิจัยเพื่อจัดทำข้อเสนอส่งขอทุนวิจัยตามโครงการนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน ประเด็นวิจัยข้อ 2 นวัตกรรมการศึกษาและพัฒนาทุนมนุษย์อย่างยั่งยืนที่ **ฉันสามารถทำได้จริงควบคู่กับการงานประจำ (R2R) ในระยะเวลา 6-12 เดือน**

3. Recipients **ให้ใคร**

⊕ ระบุรายละเอียดของกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการให้ได้รับผลลัพธ์นี้

⊕ ตัวอย่าง

- ☑ สำหรับ คณะอนุกรรมการทุนวิจัยนวัตกรรมของสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ที่ต้องพิจารณาคุณภาพของข้อเสนอโครงการวิจัย ความคุ้มค่า และประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย ชุมชน สังคม และ ประเทศไทย



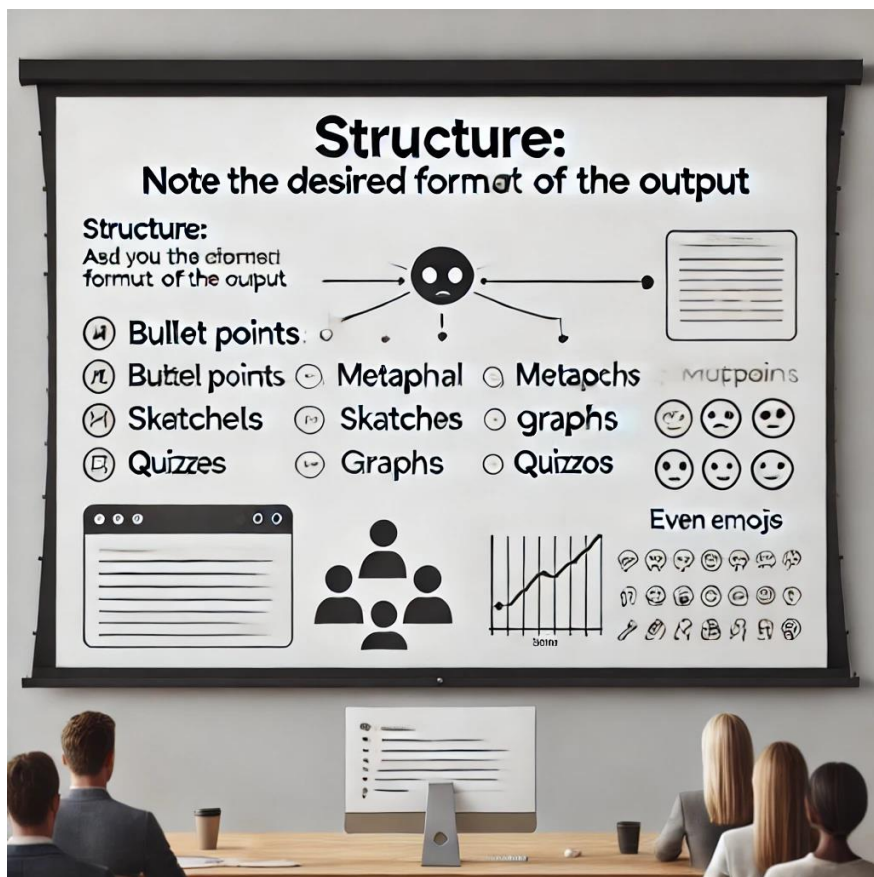
4. Theme แบบโทน





- ✦ อธิบายสไลด์ โทน ที่เกี่ยวข้อง
- ✦ ระบุให้ AI เข้าใจว่าคุณต้องการให้คำตอบหรือเนื้อหาที่มีรูปแบบหรือโทนอย่างไร
- ✦ ตัวอย่าง
 - ☑ โดยใช้ภาษาทางวิชาการในส่วนหัวข้อ และคำอธิบายเพิ่มเติมให้ใช้ภาษาที่เข้าใจง่ายชัดเจน

5. Structure ผลเป็นอย่างไร

- ✦ ระบุรูปแบบของผลลัพธ์ที่ต้องการ
- ✦ ระบุว่าคุณต้องการให้ผลลัพธ์อยู่ในรูปแบบใด
- ✦ ตัวอย่าง



- ☑ **ผลลัพธ์ให้แสดงรายการหัวข้อวิจัย 10 หัวข้อ แต่ละหัวข้อมีคำอธิบายสั้น ๆ เกี่ยวกับเป้าหมาย ผลลัพธ์ ความคุ้มค่า และประโยชน์ต่อ มหาวิทยาลัย ชุมชน สังคม และ ประเทศไทย ของนวัตกรรมในแต่ละหัวข้อวิจัย**

PARTS		การสั่ง	แบบ
Persona	ใคร	คุณคือ นักวิจัยนวัตกรรมระดับประเทศ ผู้เชี่ยวชาญด้านนวัตกรรมการศึกษาและพัฒนา ทุนมนุษย์อย่างยั่งยืนที่มีผลงานตีพิมพ์ในวารสารชั้นนำทั้งในประเทศไทยและ ต่างประเทศมากกว่า 20 ปี	
Aim	ทำอะไร ทำไม	ช่วยคิดหัวข้อวิจัยเพื่อจัดทำข้อเสนอส่งกองทุนวิจัยตามโครงการนวัตกรรมเพื่อการ พัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน ประเด็นวิจัยข้อ 2 นวัตกรรมการศึกษาและพัฒนาทุนมนุษย์ อย่างยั่งยืน ที่ฉันสามารถทำได้จริงควบคู่กับการงานประจำ (R2R) ในระยะเวลา 6-12 เดือน	
Recipients	ให้ใคร	สำหรับคณะกรรมการทุนวิจัยนวัตกรรมของสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ที่ต้องพิจารณาคุณภาพของข้อเสนอโครงการวิจัย ความคุ้มค่า และประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย ชุมชน สังคม และ ประเทศไทย	
Theme	แบบไหน	โดยใช้ภาษาทางวิชาการในส่วนหัวข้อ และคำอธิบายเพิ่มเติมให้ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย ชัดเจน	
Structure	ผลเป็นอย่างไร	ผลลัพธ์ให้แสดงรายการหัวข้อวิจัย 10 หัวข้อแต่ละหัวข้อมีคำอธิบายสั้น ๆ เกี่ยวกับ เป้าหมาย ผลลัพธ์ ความคุ้มค่า และประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย ชุมชน สังคม และ ประเทศ ไทย ของนวัตกรรมที่เสนอหัวข้อวิจัย	

<https://chatgpt.com/share/677011565e578-800f-9b2a-67cb3779b69f>

การใช้ Canvas ของ ChatGPT ปรับแต่งผลลัพธ์



เรียนรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการใช้
ChatGPT Canvas
SCAN QR Code เพื่อดูวิดีโอ

Answer in chat instead >

ฉันได้สร้างรายการหัวข้อวิจัยพร้อมคำอธิบายสั้น ๆ สำหรับการจัดทำข้อเสนอทุนวิจัยตามโครงการนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืนเรียบร้อยแล้ว หากต้องการให้ปรับแต่งเพิ่มเติมหรือนำประเด็นใดเป็นพิเศษ ไปรดแจ้งได้เลย ค่ะ! 😊



Edit in canvas

Message ChatGPT

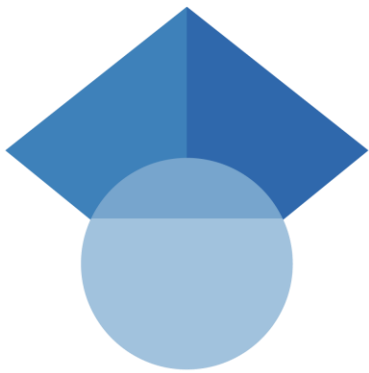


การใช้ AI สำหรับการสืบค้นข้อมูล

ตัวอย่าง...หัวข้องานวิจัยที่เราสนใจ

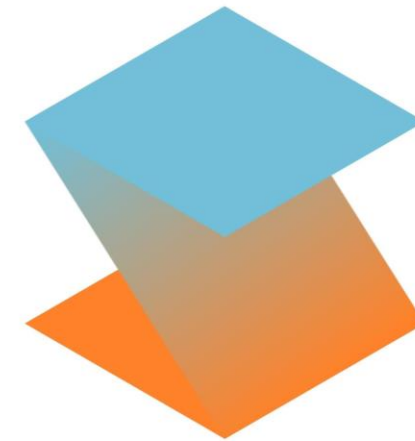
การศึกษาความเป็นไปได้ในการพัฒนาระบบผู้ช่วยสอน
อัตโนมัติโดยใช้ปัญญาประดิษฐ์สำหรับการศึกษาทางไกล:
กรณีศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

การสืบค้นข้อมูล - Google Scholar vs. SciSpace



Google Scholar

Keyword-based Search
ค้นหาจากคำสำคัญ



SCISPACe

Contextual Search
ค้นหาจากบริบท

Google Scholar จะได้ผลลัพธ์ที่ดีด้วย Keyword Search

การศึกษาความเป็นไปได้ในการพัฒนาระบบ
ผู้ช่วยสอนอัตโนมัติโดยใช้ปัญญาประดิษฐ์
สำหรับการศึกษาทางไกล: กรณีศึกษา
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช



Keyword-based Search

“ระบบผู้ช่วยสอนอัตโนมัติ”
“AI Tutoring”
“การศึกษาทางไกล”
“Distance Learning”

Google Scholar

“ระบบผู้ช่วยสอนอัตโนมัติ” “AI Tutoring” “การศึกษาทางไกล” “Distance Learning”

Articles My profile

Your search - “ระบบผู้ช่วยสอนอัตโนมัติ” “AI Tutoring” “การศึกษาทางไกล” “Distance Learning” - did not match any articles.

Any time
Since 2025
Since 2024
Since 2021
Custom range...

Sort by relevance
Sort by date

Any type
Review articles

include patents
 include citations

Create alert

Suggestions:
Make sure all words are spelled correctly.
Try different keywords.
Try more general keywords.
Try fewer keywords.
[Try your query on the entire web](#)

การค้นหาค่าจะถูก filter ด้วย keyword ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งหากหาไม่เจอก็ต้องพยายามค้นหาและปรับ keyword

SciSpace จะได้ผลลัพธ์ที่ดีด้วย Contextual Search

⊕ หัวข้อวิจัย

การศึกษาความเป็นไปได้ในการพัฒนาระบบผู้ช่วยสอนอัตโนมัติโดยใช้ปัญญาประดิษฐ์สำหรับการศึกษาทางไกล: กรณีศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

⊕ ตัวอย่างคำถาม Contextual Search สำหรับ SciSpace

- อะไรคือความต้องการและความคาดหวังของนักศึกษาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่มีต่อระบบผู้ช่วยสอนอัตโนมัติโดยใช้ปัญญาประดิษฐ์?
- มีปัจจัยอะไรบ้างที่ควรพิจารณาในการออกแบบระบบผู้ช่วยสอนอัจฉริยะสำหรับนักศึกษาทางไกล?

ค้นหาวรรณกรรมผ่าน SciSpace

Prompt: อะไรคือความต้องการและความคาดหวังของนักศึกษาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่มีต่อระบบผู้ช่วยสอนอัตโนมัติโดยใช้ปัญญาประดิษฐ์?

The screenshot shows the SciSpace website interface. At the top, there is a navigation bar with the SciSpace logo, a 'Pricing' link, a '+ Chat with PDF' button, and a 'My Library' link. Below the navigation bar, the main heading reads 'The Fastest Research Platform Ever' with the subtext 'All-in-one AI tools for students and researchers.' A search bar contains the Thai prompt: 'อะไรคือความต้องการและความคาดหวังของนักศึกษาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่มีต่อระบบผู้ช่วยสอนอัตโนมัติ?'. Below the search bar, there is a section titled 'Try asking or searching for:' with three suggested queries: 'What are the primary expectations of Southeast Asian students regarding the integration of artificial intelligence in automated tutoring systems?', 'How do Southeast Asian students perceive the role of artificial intelligence in enhancing their learning experiences?', and 'What are the key factors influencing Southeast Asian students' acceptance of artificial intelligence-based automated tutoring systems?'. A tip at the bottom of the search results area states: 'Tip: If you're asking a question, add a question mark (?) at the end to get better results'.

แม้ว่าการค้นหาด้วยคำถามเป็นภาษาไทย ทาง SciSpace จะแนะนำคำถามภาษาอังกฤษให้ อย่างไรก็ตาม SciSpace ก็สามารถค้นหาวรรณกรรมผ่านคำถามภาษาไทยได้

ค้นหาวรรณกรรมผ่าน SciSpace

Papers ▾ อะไรคือความต้องการและความคาดหวังของนักศึกษาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

Answer from top 5 papers ▾

The needs and expectations of students in Southeast Asia for automated teaching assistant systems using artificial intelligence (AI) are multifaceted, reflecting both enthusiasm and caution. Students generally perceive AI as a beneficial tool that can enhance learning experiences by providing personalized instruction and real-time feedback, particularly in language learning contexts. However, there are also significant concerns regarding the potential replacement of human interaction and issues related to data privacy. These insights are crucial for developing AI systems that align with student expectations and educational goals.

Perceived Benefits of AI in Education

- Enhanced Learning Experience:** Students in Indonesia view AI as a means to enrich their learning experience and increase access to educational resources (Herawati et al., 2024).
- Personalized Instruction:** AI tools are recognized for their ability to offer tailored learning experiences and immediate feedback, which are particularly valued in language learning (Nhan, 2024).
- Automation of Routine Tasks:** AI can automate routine tasks for instructors, allowing more focus on personalized student interactions (Billy & Anush, 2023) (Billy & Anush, 2023).

Concerns and Challenges

- Loss of Human Interaction:** There is a concern about the potential loss of human elements in learning interactions, which are crucial for student satisfaction and learning outcomes (Herawati et al., 2024) (Billy & Anush, 2023).
- Data Privacy:** Students express concerns about data privacy and the security of their personal information when using AI systems (Herawati et al., 2024).
- Overreliance on AI:** The potential for overreliance on AI-driven methods is a concern, suggesting the need for a balanced approach that integrates traditional pedagogical methods (Nhan, 2024).

Role of Educational Institutions

- Fostering AI Integration:** Universities play a critical role in fostering AI integration by providing a supportive environment for AI experimentation and developing ethical guidelines for its use (Kanont et al., 2024).
- Addressing Language Barriers:** Addressing language barriers is essential to improve user experience and accessibility of AI services for non-native English speakers (Kanont et al., 2024).

While AI offers promising opportunities to transform education, it is essential to address the concerns related to human interaction and data privacy. A human-centered approach that involves active teacher participation and safeguards student privacy is necessary to ensure the responsible and effective integration of AI in education.

Read Less ⤴

Save to Notebook ▾ APA, Bullets ▾ Find Topics

Papers ▾ อะไรคือความต้องการและความคาดหวังของนักศึกษาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

Answer from top 5 papers ▾

ความต้องการและความคาดหวังของนักเรียนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้สำหรับระบบผู้ช่วยสอนอัตโนมัติโดยใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) มีความหลากหลาย สะท้อนทั้งความกระตือรือร้นและความระมัดระวัง โดยทั่วไปนักเรียนมองว่า AI เป็นเครื่องมือที่เป็นประโยชน์ที่สามารถปรับปรุงประสบการณ์การเรียนรู้โดยการสอนส่วนบุคคลและข้อเสนอแนะแบบเรียลไทม์โดยเฉพาะในบริบทการเรียนรู้ภาษา อย่างไรก็ตาม ยังมีข้อกังวลที่สำคัญเกี่ยวกับความเป็นไปได้ของการเปลี่ยนปฏิสัมพันธ์ของมนุษย์และปัญหาที่เกี่ยวข้องกับความเป็นส่วนตัวของข้อมูลเชิงลึกเหล่านี้มีความสำคัญต่อการพัฒนาระบบ AI ที่สอดคล้องกับความคาดหวังของนักเรียนและเป้าหมายทางการศึกษา

รับรู้ประโยชน์ของ AI ในการศึกษา

- ประสบการณ์การเรียนรู้ที่เพิ่มขึ้น:** นักเรียนในอินโดนีเซียมองว่า AI เป็นวิธีการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้และเพิ่มการเข้าถึงทรัพยากรทางการศึกษา (Herawati et al., 2024)
- คำแนะนำส่วนบุคคล:** เครื่องมือ AI ได้รับการยอมรับในการนำเสนอประสบการณ์การเรียนรู้ที่ปรับแต่งและข้อเสนอแนะในทันที ซึ่งมีค่าเป็นพิเศษในการเรียนรู้ภาษา (Nhan, 2024)
- ระบบอัตโนมัติของงานประจำวัน:** AI สามารถทำงานประจำวันสำหรับผู้สอนเป็นอัตโนมัติช่วยให้นักเรียนสามารถมุ่งเน้นไปที่การโต้ตอบของนักเรียนส่วนบุคคลมากขึ้น (Billy & Anush, 2023) (Billy & Anush, 2023)

ความกังวลและความท้าทาย

- การสูญเสียปฏิสัมพันธ์ของมนุษย์:** มีความกังวลเกี่ยวกับการสูญเสียองค์ประกอบของมนุษย์ที่อาจเกิดขึ้นในการปฏิสัมพันธ์ในการเรียนรู้ซึ่งมีความสำคัญต่อความพึงพอใจของนักเรียนและผลการเรียนรู้ (Herawati et al., 2024) (Billy & Anush, 2023)
- ความเป็นส่วนตัวของข้อมูล:** นักเรียนแสดงความกังวลเกี่ยวกับความเป็นส่วนตัวของข้อมูลและความปลอดภัยของข้อมูลส่วนบุคคลเมื่อใช้ระบบ AI (Herawati et al., 2024)
- การพึ่งพา AI มากเกินไป:** ศักยภาพในการพึ่งพาวิธีการที่ขับเคลื่อนด้วย AI มากเกินไปเป็นข้อกังวล ซึ่งบ่งชี้ว่าจำเป็นต้องมีแนวทางที่สมดุลซึ่งรวมวิธีการสอนแบบดั้งเดิมเข้าด้วยกัน (Nhan, 2024)

บทบาทของสถาบันการศึกษา

- **การส่งเสริมการผสมผสานรวม AI**:** มหาวิทยาลัยมีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมการผสมผสานรวม AI โดยการเตรียมสภาพแวดล้อมที่สนับสนุนสำหรับการทดลอง AI และพัฒนาแนวทางจริยธรรมสำหรับการใช้งาน (Kanont et al., 2024)
- การแก้ไขอุปสรรคทางภาษา:** การแก้ไขอุปสรรคทางภาษาเป็นสิ่งสำคัญในการปรับปรุงประสบการณ์ของผู้ใช้และการเข้าถึงบริการ AI สำหรับผู้พูดภาษาที่ไม่ใช่ภาษาอังกฤษ (Kanont et al., 2024)

แม้ว่า AI จะเสนอโอกาสที่น่าเชื่อใจในการเปลี่ยนแปลงการศึกษา แต่สิ่งสำคัญคือต้องจัดการกับข้อกังวลที่เกี่ยวข้องกับการโต้ตอบของมนุษย์และความเป็นส่วนตัวของข้อมูลแนวทางที่เป็นศูนย์กลางของมนุษย์ที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมของครูอย่างกระตือรือร้นและปกป้องความเป็นส่วนตัวของนักเรียนเป็นสิ่งจำเป็นเพื่อให้แน่ใจว่าการผสมผสานของ AI อย่างมีความรับผิดชอบและมีประสิทธิภาพในการศึกษา

Read Less ⤴

Save to Notebook ▾ APA, Bullets ▾ Find Topics

ผลลัพธ์ที่ได้จะเป็นสรุปเนื้อหาของวรรณกรรม 5 อันดับแรก ซึ่งสามารถปรับแต่งได้หลายภาษา รวมถึงภาษาไทยด้วย อย่างไรก็ตาม แนะนำให้เลือกสรุปเนื้อหาผลลัพธ์เป็นภาษาอังกฤษแล้ว copy มาให้ ChatGPT แปลจะได้ใจความที่ดีกว่า

Search language

English (en)

Chinese (zh)

Japanese (ja)

Afrikaans (af)

Albanian (sq)

Amharic (am)

Arabic (ar)

Armenian (hy)

ปรับแต่งผลลัพธ์ได้หลายภาษา

เลื่อนต่อมาด้านล่างจะมีตารางสรุปรายละเอียดของแต่ละวรรณกรรม

SCISPACE Papers Pricing + Chat with PDF My Library

Add columns (1) PDF Open Access Top papers More filters

Papers (10)

Journal Article • DOI [1. Generative-AI, a Learning Assistant? Factors Influencing Higher-Ed Students' Technology Acceptance](#)
Kraisila Kanont, Pawarit Pingmuang, Thewawuth Simasathien +5 more
18 Jun 2024 • Electronic Journal of e-Learning
66 1 PDF Summary Podcast Chat 66

Insights

การศึกษาชี้ให้เห็นว่านักศึกษาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยเฉพาะนักศึกษามหาวิทยาลัยชาวไทย คาดว่าผลลัพธ์การเรียนรู้ได้ดีขึ้นอย่างมีนัยสำคัญจากเครื่องมือสร้างสรรค์ AI พวกเขาแสวงหาระบบที่ใช้งานง่ายซึ่งช่วยเพิ่มประโยชน์ที่รับรู้และแก้ไขอุปสรรคทางภาษา นอกจากนี้ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งนวัตกรรมและการกำหนดแนวทางจริยธรรมสำหรับการใช้ AI เป็นสิ่งสำคัญที่สอดคล้องของนักเรียนต่อเทคโนโลยีและความตั้งใจทางพฤติกรรมของพวกเขาได้รับอิทธิพลจากผลประโยชน์ที่รับรู้และความสะดวกในการใช้งาน ซึ่งบ่งชี้ถึงความจำเป็นในการผสมรวม AI ที่ใช้งานง่ายและสนับสนุนในการศึกษา

Create or add columns
Create your own custom column or select from the list of suggestions

- + TL;DR
- + Conclusions
- + Summarized Abstract
- + Results
- + Summarized Introduction
- + Methods Used
- + Literature Survey
- + Limitations

ตารางสรุปสามารถเพิ่มคอลัมน์ได้ เพื่อให้นักวิจัยได้ทบทวนวรรณกรรมเบื้องต้นว่ามีความเกี่ยวข้องกับหัวข้อการวิจัยที่สนใจหรือไม่

นอกจากนี้ยังสามารถมีปฏิสัมพันธ์กับวรรณกรรมนั้นผ่าน AI

Papers (10)

Journal Article • DOI [🔗](#)

1. Generative-AI, a Learning Assistant? Factors Influencing Higher-Ed Students' Technology Acceptance

Kraisila Kanont, Pawarit Pingmuang, Thewawuth Simasathien **+5 more**

18 Jun 2024 - Electronic Journal of e-Learning

66 1 PDF Summary Podcast

Chat 66

สามารถพูดคุยกับ AI เกี่ยวกับ วรรณกรรมด้วย Chat with Paper

Chat with Paper th ✕

Standard High Quality

Novel Methodologies Surprising Results Future research direction notable weaknesses

Were there any unexpected or surprising results reported in these papers?, How +5 more ^

Ask a question on :

1. Generative-AI, a Learning Assistant? Factors Influencing Higher-Ed Students' Technology Acceptance

Ask any question...

หากสามารถเข้าถึงไฟล์ PDF ได้ เราก็สามารถโหลด PDF ได้เลย




Papers (10)



Journal Article • DOI [🔗](#)

1. Generative-AI, a Learning Assistant? Factors Influencing Higher-Ed Students' Technology Acceptance

Kraisila Kanont, Pawarit Pingmuang, Thewawuth Simasathien +5 more

18 Jun 2024 - Electronic Journal of e-Learning

66 1  PDF  Summary  Podcast

 Chat  66

ถ้ามี PDF (สัญลักษณ์นี้) สามารถ กด ดาวน์โหลด PDF ได้จาก SciSpace



generative-ai-a-learning-assistant-factors-influencing-wmv9tb3nz.pdf 1 / 16 195%

Generative-AI, a Learning Assistant? Factors Influencing Higher-Ed Students' Technology Acceptance

Kraisila Kanont¹, Pawarit Pingmuang¹, Thewawuth Simasathien¹, Suchaya Wisnuwong¹, Benz Wiwatsiripong¹, Kanitta Poonpirome¹, Noawanit Songkram³ and Jintavee Khlaisang²

¹Department of Educational Technology and Communications, Faculty of Education, Chulalongkorn University, Thailand

²Center of Excellence in Educational Invention and Innovation, Department of Educational Technology and Communications, Faculty of Education, Chulalongkorn University, Thailand

³Learning Innovation for Thai Society Research Unit (LIFTS), Chulalongkorn University, Bangkok, Thailand

kraisila.kan@kmutt.ac.th
pawarit.p@me.com (Correspondence author)
t008@mbp.ac.th
sunachayaw@gmail.com
Bybenz@gmail.com
Kanitta.poonpirome@gmail.com
noawanit.s@chula.ac.th
jintavee.m@chula.ac.th
<https://doi.org/10.34190/ejel.22.6.3196>

An open access article under [Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International License](#)

ขั้นตอนการทบทวนวรรณกรรมด้วย ChatGPT



- ⊕ **ขั้นตอนที่ 1**
สรุปภาพรวมบทความ
- ⊕ **ขั้นตอนที่ 2**
วิเคราะห์แต่ละประเด็น
- ⊕ **ขั้นตอนที่ 3**
วิเคราะห์การประยุกต์ใช้
- ⊕ **ขั้นตอนที่ 4**
สรุปและสังเคราะห์

การทบทวนวรรณกรรมด้วย ChatGPT

ขั้นตอนที่ 1 สรุปภาพรวมบทความ (มีตัวอย่างผลลัพธ์)

ในฐานะบรรณาธิการวารสารระดับนานาชาติด้านเทคโนโลยีการศึกษา ผู้เชี่ยวชาญด้าน AI ในการจัดการศึกษาทางไกล ช่วยสรุปประเด็นสำคัญของบทความ **"Generative-AI, a Learning Assistant? Factors Influencing Higher-Ed Students' Technology Acceptance"** (แนบไฟล์) โดยสรุปสาระสำคัญ ข้อค้นพบหลัก และความสำคัญของบทความนี้ต่อวงการวิชาการและการจัดการศึกษาทางไกล

ขั้นตอนที่ 2 วิเคราะห์แต่ละประเด็น

2.1 ด้านการพัฒนาระบบ AI Teaching Assistant (มีตัวอย่างผลลัพธ์)

ในฐานะผู้พัฒนาระบบ AI Teaching Assistant สำหรับการศึกษทางไกล ช่วยวิเคราะห์แนวทางการออกแบบ การพัฒนา และปัจจัยความสำเร็จที่บทความนี้นำเสนอ

2.2 ด้านการนำไปใช้

ในฐานะผู้เชี่ยวชาญด้านการนำ AI ไปใช้ในการศึกษา ช่วยวิเคราะห์ความท้าทายและข้อควรคำนึงในการนำระบบนี้ไปใช้จริง

<https://chatgpt.com/share/67b0222a-527c-800f-b98d-38914731882c>

การทบทวนวรรณกรรมด้วย ChatGPT (ต่อ)

2.3 ด้านผลลัพธ์และประโยชน์

ในฐานะนักวิจัยด้านเทคโนโลยีการศึกษา ช่วยวิเคราะห์ผลลัพธ์และประโยชน์ที่บทความนี้ระบุ พร้อมอธิบายหลักฐานที่สนับสนุนอย่างชัดเจน

ขั้นตอนที่ 3 วิเคราะห์การประยุกต์ใช้

3.1 การปรับใช้ในบริบทมสร. (มีตัวอย่างผลลัพธ์)

ในฐานะผู้เชี่ยวชาญระบบการศึกษาทางไกลในประเทศไทย ช่วยวิเคราะห์แนวทางการปรับใช้องค์ความรู้จากบทความนี้ในมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช โดยพิจารณาปัจจัยที่เกี่ยวข้องและโอกาสที่มีอยู่

3.2 การพัฒนาต่อยอด

ในฐานะผู้เชี่ยวชาญด้านนวัตกรรมการศึกษา ช่วยเสนอแนวทางต่อยอดองค์ความรู้จากบทความนี้ เพื่อพัฒนาระบบผู้ช่วยสอนอัตโนมัติในบริบทการศึกษาทางไกลในประเทศไทย ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

<https://chatgpt.com/share/67b0222a-527c-800f-b98d-38914731882c>

การทบทวนวรรณกรรมด้วย ChatGPT (ต่อ)

ขั้นตอนที่ 4 สรุปและสังเคราะห์ (มีตัวอย่างผลลัพธ์)

ในฐานะผู้เชี่ยวชาญการทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ ช่วยสังเคราะห์องค์ความรู้จากบทความนี้ โดยเชื่อมโยงกับแนวทางการพัฒนาระบบ AI Teaching Assistant ในประเทศไทย พร้อมข้อเสนอแนะเชิงนโยบายและการปฏิบัติเพื่อพัฒนาระบบผู้ช่วยสอนอัตโนมัติในบริบทการศึกษาทางไกลในประเทศไทยและมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

<https://chatgpt.com/share/67b0222a-527c-800f-b98d-38914731882c>

การใช้ AI สำหรับการเขียนงานวิจัย

ขั้นตอนการเขียนงานวิจัยร่วมกับ AI



- ⊕ **ขั้นตอนที่ 1**
วางโครงร่างบทความ
- ⊕ **ขั้นตอนที่ 2**
พัฒนาเนื้อหาตามส่วนประกอบ
- ⊕ **เพิ่มเติม**
การใช้ Prompts ปรับปรุงคุณภาพการเขียนบทความวิจัย

ขั้นตอนที่ 1 วางโครงสร้างบทความ

ในฐานะบรรณาธิการวารสารวิชาการนานาชาติด้านเทคโนโลยีการศึกษา ผู้กำหนดมาตรฐานการเขียนบทความวิจัยที่ใช้ในวารสาร Q1 ทัวเอเชีย และที่ปรึกษาด้านการเผยแพร่ผลงานวิจัยด้าน AI เพื่อการศึกษา **ช่วยแนะนำโครงสร้างบทความวิจัย** เรื่อง “การศึกษาความเป็นไปได้ในการพัฒนาระบบผู้ช่วยสอนอัตโนมัติโดยใช้ปัญญาประดิษฐ์สำหรับการศึกษาทางไกล: กรณีศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช” โดยเน้นความกระชับ ครบถ้วน และเป็นระบบ เพื่อให้เหมาะสมสำหรับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการด้านเทคโนโลยีการศึกษาระดับประเทศ

ขั้นตอนที่ 2 พัฒนาเนื้อหาตามส่วนประกอบ

ขั้นที่ 2.1 เขียนบทนำ

ในฐานะผู้เชี่ยวชาญการเขียนบทความวิจัยด้าน AI เพื่อการศึกษา ผู้สร้างต้นแบบการเขียนบทนำที่ได้รับการอ้างอิงในวารสารนานาชาติด้าน e-Learning กว่า 100 ฉบับ **ช่วยแนะนำการเขียนบทนำที่ดึงดูดความสนใจ มีการอ้างอิงที่น่าเชื่อถือ และนำไปสู่วัตถุประสงค์การวิจัย** “การศึกษาความเป็นไปได้ในการพัฒนาระบบผู้ช่วยสอนอัตโนมัติโดยใช้ปัญญาประดิษฐ์สำหรับการศึกษากาไกล” อย่างเป็นผลเป็นผล

ขั้นที่ 2.2 อธิบายวิธีดำเนินการวิจัย

ในฐานะผู้พัฒนาแนวทางการรายงานวิธีวิจัยด้าน e-Learning และ AI ที่ใช้ในวารสารเทคโนโลยีการศึกษา **ระดับชาติ ช่วยแนะนำการเขียนวิธีดำเนินการวิจัยที่แสดงความน่าเชื่อถือของข้อมูล เครื่องมือ และกระบวนการเก็บข้อมูล** โดยเน้นความชัดเจนและสามารถทำซ้ำได้

ขั้นที่ 2.3 นำเสนอผลการวิจัย

ในฐานะผู้เชี่ยวชาญการนำเสนอข้อมูลวิจัยด้านเทคโนโลยีการศึกษา ผู้พัฒนารูปแบบการรายงานผลที่ใช้ในวารสารชั้นนำของไทย **ช่วยแนะนำวิธีนำเสนอผลการศึกษากาไกลความเป็นไปได้ในการพัฒนาระบบผู้ช่วยสอนอัตโนมัติให้ครบถ้วน กระชับ และน่าสนใจ** ด้วยการใช้ตาราง แผนภูมิ และการบรรยายที่เหมาะสม

ขั้นที่ 2.4 เขียนอภิปรายผล

ในฐานะผู้สอนการเขียนอภิปรายผลวิจัยด้านการศึกษาทางไกลในหลักสูตรนักวิจัยระดับประเทศ **ช่วยแนะนำการเขียนอภิปรายที่เชื่อมโยงผลการวิจัยเกี่ยวกับระบบผู้ช่วยสอนอัตโนมัติ (AI) กับทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง พร้อมระบุศักยภาพในการนำไปใช้จริงในบริบทการเรียนการสอนทางไกลของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช**

เพิ่มเติม การใช้ Prompts ปรับปรุงคุณภาพการเขียนบทความวิจัย

การตรวจสอบไวยากรณ์และการสะกดคำ

ในฐานะผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาภาษาเพื่อเทคโนโลยีการศึกษาแห่งเอเชีย ผู้กำหนดมาตรฐานการใช้ภาษาทางวิชาการในวารสารระดับ Q1 และที่ปรึกษาด้านภาษาด้าน AI ให้มหาวิทยาลัยในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ **ช่วยตรวจสอบความถูกต้องของการใช้ภาษาในบทความวิจัย** “การศึกษาความเป็นไปได้ในการพัฒนาระบบผู้ช่วยสอนอัตโนมัติโดยใช้ปัญญาประดิษฐ์สำหรับการศึกษาทางไกล” โดยเน้นความถูกต้องตามหลักภาษา ความเป็นทางการ และความชัดเจนในการสื่อสาร

การสรุปประเด็นสำคัญจากเอกสารอ้างอิง

ในฐานะที่ปรึกษาบรรณาธิการวารสารเทคโนโลยีการศึกษาระดับนานาชาติ ผู้พัฒนาระบบวิเคราะห์วรรณกรรมที่ใช้ในวารสารชั้นนำทั่วเอเชีย และผู้เชี่ยวชาญการทบทวนวรรณกรรมด้าน AI ในการเรียนการสอน **ช่วยวิเคราะห์และสรุปประเด็นสำคัญจากบทความ** ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาระบบผู้ช่วยสอนอัตโนมัติ โดยเชื่อมโยงกับวัตถุประสงค์และกรอบแนวคิดของงานวิจัย

การปรับปรุงการเรียบเรียงประโยค

ในฐานะผู้เชี่ยวชาญการเขียนบทความวิจัยทางเทคโนโลยีการศึกษา ผู้เขียนตำราที่ใช้ในหลักสูตรการเขียนบทความวิจัยด้าน e-Learning ของสถาบันชั้นนำทั่วเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ **ช่วยปรับปรุงการเรียบเรียงเนื้อหาให้กระชับ ชัดเจน และเป็นเหตุเป็นผล** โดยคงไว้ซึ่งความถูกต้องทางวิชาการและความน่าเชื่อถือของข้อมูล

เพิ่มเติม การใช้ Prompts ปรับปรุงคุณภาพการเขียนบทความวิจัย

การใช้คำศัพท์เฉพาะทาง

ในฐานะกรรมการบัญญัติศัพท์ด้านเทคโนโลยีการศึกษา ผู้พัฒนาพจนานุกรมศัพท์เฉพาะทางด้าน AI เพื่อการเรียนรู้การสอน และที่ปรึกษาการใช้ภาษาทางวิชาการระดับนานาชาติ **ช่วยแนะนำการใช้คำศัพท์เฉพาะทางที่ถูกต้อง เป็นมาตรฐาน และเป็นที่ยอมรับในวงการวิชาการ** สำหรับบทความวิจัย “การศึกษาความเป็นไปได้ในการพัฒนาระบบผู้ช่วยสอนอัตโนมัติโดยใช้ปัญญาประดิษฐ์สำหรับการศึกษาทางไกล”

การตรวจสอบความซ้ำซ้อน

ในฐานะบรรณาธิการอาวุโสวารสารเทคโนโลยีศึกษานานาชาติ ผู้พัฒนาเกณฑ์การประเมินคุณภาพบทความวิจัย และผู้เชี่ยวชาญการตรวจสอบความซ้ำซ้อนในงานวิชาการ **ช่วยตรวจสอบและให้คำแนะนำในการปรับแก้เนื้อหาที่อาจมีความซ้ำซ้อน** โดยยังคงรักษาความครบถ้วนของข้อมูลที่สำคัญ

การใช้ AI อย่างถูกต้องตามจรรยาบรรณนักวิจัย

สิ่งที่ต้องตระหนักก่อนทำการวิจัย

- ⊕ ผู้ใช้ต้องมีส่วนร่วมกับ AI ในทุกขั้นตอน หากเกิดความผิดพลาดผู้ใช้ต้องรับผิดชอบ
- ⊕ การใช้ AI มีโอกาสผิดพลาด อคติ เพ้อเจ้อ (Hallucination)
- ⊕ การใช้ AI ยังเป็น Blackbox ไม่สามารถตรวจสอบในรายละเอียดได้เพราะยังขาด Reliability และ Transparency ใน อัลกอริทึม
- ⊕ การใช้ Paid Version จะได้ผลลัพธ์ที่ดีกว่า ลึกซึ้งกว่า
- ⊕ AI LLM ที่เก่งต้องผ่านการจัดระบบการ Train ร่วมกับผู้ใช้

Magic Questions ในการพิจารณาผลลัพธ์ที่ได้จาก AI

- ⊕ ผลที่ได้ให้อะไรกับเราบ้าง อะไรที่นำไปใช้ได้
- ⊕ อะไรที่ยังไม่ได้ ยังมีอะไรไม่ถูกต้อง
- ⊕ จะปรับปรุงต่อไปอย่างไร
 - ☑ ปรับปรุงด้วยตัวเอง
 - ☑ ปรับปรุงด้วยการใส่ prompt เพื่อให้ AI ช่วยปรับ

หลักการ 3C ในการทำงานร่วมกับ AI อย่างมีจริยธรรม



⊕ Control: คุมการทำงานของ AI

- ✓ เขียน prompt ที่ชัดเจน
- ✓ กำหนดขอบเขตงานให้แน่นอน

⊕ Check: ตรวจสอบทุกขั้นตอน

- ✓ ยืนยันข้อมูลกับแหล่งที่เชื่อถือได้
- ✓ ระวัง AI สร้างข้อมูลเท็จ

⊕ Credit: ให้เครดิตอย่างถูกต้อง

- ✓ บอกว่าใช้ AI ตรงไหน อย่างไร
- ✓ เปิดเผยวิธีการทำงานทั้งหมด

